

2009

Ortega, F.B., Ruiz, J., Castillo, R., Chillón, P. y Martínez, D. (2009). Sleep duration and cognitive performance in adolescence. The avena study. *Acta paediatrica*, 1-3.

2005

Durán, M.A., Extremera, N., Montalbán, F.M., Rey, L., (2005). Engagement y burnout en el ámbito docente: análisis de la satisfacción laboral y vital en una muestra de profesores. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 145-158.

2004

Durán, M.A., Extremera, N. y Rey, L., (2004). Engagement and burnout: analysing their association patterns. *Psychological reports*, 1048-1050.

Campos, M-, Páez, D., Fernández-Berrocal, P., Igartúa, J.J., Méndez, C., Moscoso, S., Palomero, C., Pérez, J.A., Rodríguez, M., Salgado-Velo, J., Tasado, C. (2004). Las actividades religiosas como formas de afrontamiento de hechos estresantes y traumáticos con referencia a las manifestaciones del 11-M. *Ansiedad y Estrés*, 287-298.

Rey, L., Durán, M.A., Extremera, N. (2004). Análisis del contexto laboral y del perfil sociodemográfico de una muestra de profesionales que atienden a personas con discapacidad. *Siglo Cero*, 18-32.

Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2004). Validity and reliability of the spanish version of the white bear suppression inventory. *Psychological reports* 782-784.

2003

Fernández-Berrocal, P. (2003). Desarrollo de estereotipos andaluces. *The Spanish Journal of psychology* 28-34.

Canovas, D. A. y Fernández- Berrocal. P. (2003). **Irrational decisions: attending to numbers rather than ratios.** *Personality and Individual differences*, 1537-1547.

2001

Durán, M.A., Extremera, N., Rey, L. (2001). Burnout en profesionales de la enseñanza: un estudio en educación primaria, secundaria y superior. *Revista de Psicología de las Organizaciones*, 45-62

Durán, M.A., Extremera, N., Rey, L. (2001). El síndrome de burnout en el ámbito educativo: una aproximación diferencial. *Apuntes de Psicología*, 251-262.

1999

Giménez de la Peña, A., Canto, J.M., Fernández- Berrocal, P. y Barrett, M. (1999). La identificación social como regulador del estereotipo. lo que piensan los niños andaluces. *Boletín de psicología*, 81-99.

López, F.J., Almaraz, J., Fernández-Berrocal, P. y Shanks, D. (1999). Adquisición progresiva del conocimiento sobre relaciones predictivas: curvas de aprendizaje en juicios de contingencia. *Psicothema*, 337-349.

Fernández- Berrocal, P., Alcaide, R. y Ramos, N. (1999). Aspectos cognitivos de las víctimas de la violación. *Salud sexual*, 9-14.

1998

López, F.J., Shanks, D., Almaraz, J. y Fernández- Berrocal, P. (1998). **Effects of trial order on contingency judgments: a comparison of associative and probabilistic contrast accounts.**
Journal of experimental psychology: learning, memory, and cognition, 672-694.

1997

Fernández- Berrocal, P. y Segura, S. (1997). Belief, mental models and the selection task. *Proceedings of the british psychological society*.

Fernández- Berrocal, P. y Segura, S. (1997). Deductive and inductive reasoning skills of high schools students. *Proceedings of the nineteenth annual conference of the cognitive science society*.